



## Compte rendu Commission Jeunesse et Sport

---

**Mardi 23 juin 2026 / 20 h – 21 h 50 / Mairie de JUMIÈGES**

---

### Étaient présents :

M. DELALANDRE Julien, Maire ; Mme ROUQUETTE Sylvie, M. BOQUET David, Adjoint au Maire ; Mmes FÉRET Charlène, ROSSIGNOL Emma, MM. DHENNIN Marvin, GOBIN Guerric, Conseillers municipaux, Mmes ZOUAOUA Pascale, CAVELIER Estelle, M. MARTINS Thibault, Membres extérieurs.

### Était absente et excusée :

Mme DELAUNAY Sandrine, Membre extérieur.

### Était absent :

Mme DUFNER Marie, Membre extérieur.

---

## ORDRE DU JOUR

### **1. Accueil et tour de table**

Tour de table.

Monsieur le Maire présente la commission, ses objectifs et ses règles.

- Élection du vice-président
  - 1 candidate : Mme FÉRET Charlène
  - Élue à l'unanimité.

Mme FÉRET Charlène remercie les membres de la commission pour la confiance qui lui est accordée.

Mme FÉRET prend alors la parole.

Une commission Jeunesse et Sports sert à coordonner, suivre et orienter les actions menées pour les jeunes et pour le développement sportif du territoire. C'est un espace où les élus échangent, valident les projets, ajustent les dispositifs et s'assurent que les politiques publiques répondent réellement aux besoins des familles, des associations et des jeunes.

Rencontre 1 fois tous les 2 mois.

Questions :

- Jeunesse et Sport : Sport pour tous ?
  - o Tout à fait
- Ne pourrait-on pas inviter l'animatrice de la Résidence Autonomie puisqu'est évoqué le lien intergénérationnel
  - o Elle sera bien sûr invitée si l'ordre du jour s'y prête
- Qui va créer le lien entre tous ces projets ?
  - o Les projets eux-mêmes ainsi que les réunions communes.

## 2. Présentation du projet de Conseil Municipal des Jeunes (CMJ)

Le Conseil Municipal des Jeunes (CMJ) est une instance participative destinée à offrir aux enfants un premier espace d'expression citoyenne et d'engagement local.

Il permet aux jeunes de proposer des idées, de porter des projets et de contribuer activement à la vie de la commune, tout en découvrant le fonctionnement des institutions et les valeurs démocratiques.

Le CMJ vise à développer chez les jeunes le sens des responsabilités, l'esprit d'initiative, la coopération et la compréhension du débat public. Sa finalité est de former des citoyens éclairés, capables de s'impliquer dans leur environnement et de participer à la construction du vivre-ensemble.

Le Conseil Municipal des Jeunes doit faire l'objet d'un vote en Conseil Municipal, condition indispensable à sa création officielle.

Il est proposé sous la forme d'un mandat d'un an, accessible à 10 jeunes, afin de garantir un fonctionnement dynamique, participatif et adapté à l'échelle de la commune.

Rencontre 1 fois tous les 2 mois.

Cette instance doit être un lieu d'apprentissage, d'expérimentation et de valorisation, où chaque jeune trouve sa place et contribue, à son niveau, à la vitalité de Jumièges.

Questions :

- Il existait un CMJ en 2008-2009, pourquoi n'a-t-il pas continué ?
  - o Nous ne savons pas précisément.
- Qu'en sera-t-il du calendrier entre les élections des délégués de classe et les élections du CMJ ?
  - o Ce sont 2 élections bien distinctes qui ne seront donc pas faites en même temps.
- Pourquoi uniquement les CM1 CM2 ? Pourquoi pas les collégiens ?
  - o Il s'agit d'une année « test », nous ne pouvons pour l'instant pas ouvrir en externe. Toutefois, nous souhaitons que les enfants d'élémentaire élus deviennent de futurs collégiens élus également.
- Comment seront choisis les enfants ?
  - o Ils ne seront pas choisis mais élus suite à une campagne électorale.
- Comment le CMJ s'articulera-t-il ?
  - o Les réunions auront lieu en mairie. Les jeunes élus feront part de leurs idées, nous échangerons sur leurs projets...

## 3. Discussion sur le parcours d'engagement citoyen pour les CM2

***Possibilité d'être des journées encadrées par les jeunes du Conseil Municipal des Jeunes (CMJ)***

**Finalité du parcours :**

Donner à chaque élève de CM2 une **culture citoyenne commune**, ancrée dans la réalité de Jumièges, pour qu'il entre en 6e en ayant :

- une compréhension du **fonctionnement de sa commune** ;
- une connaissance des **institutions locales** ;
- une conscience du **devoir de mémoire** ;
- une découverte du **patrimoine jumiégeois** ;
- une première expérience d'**engagement**.

### Structure du parcours : 8 modules

#### **1) Découvrir la commune et ses institutions.**

Encadré par les jeunes du CMJ + élus.

- Visite de la mairie ;
  - Rencontre avec le maire ou un adjoint ;
  - Présentation du rôle du conseil municipal ;
  - Découverte des symboles républicains ;
  - Mini-simulation d'un vote.
- ↳ **Tampon passeport** : *"Je connais ma commune"* → approfondir ce module

#### **2) Rencontre avec la gendarmerie**

Objectif : comprendre le rôle de la gendarmerie dans la vie locale.

- Présentation des missions : sécurité, prévention, protection ;
  - Atelier sécurité routière ;
  - Discussion sur le civisme et le respect des règles.
- ↳ **Tampon** : *"Je comprends le rôle de la gendarmerie"* → ajouter un atelier sécurité

#### **3) Rencontre avec les pompiers**

Partenariat avec le centre de secours le plus proche.

- Découverte du matériel ;
  - Présentation des missions : secours, incendie, prévention ;
  - Initiation aux gestes qui sauvent (selon disponibilité).
- ↳ **Tampon** : *"Je connais les missions des pompiers"* → développer le module pompiers

#### **4) Découverte du patrimoine de Jumièges**

##### **Abbaye de Jumièges**

- Visite guidée adaptée aux CM2 ;
- Histoire de l'abbaye et de son rôle dans la région ;
- Activité : "Pourquoi protéger notre patrimoine ?".

##### **Église Saint-Pierre**

- Découverte de l'architecture ;
  - Histoire religieuse et culturelle du village.
- ↳ **Tampon** : *"Je découvre le patrimoine de ma commune"* → parcours patrimoine

#### **5) Explorer l'écosystème local**

Objectif : comprendre ce qui fait fonctionner la commune.

- Services municipaux : médiathèque, espaces verts, services techniques ;
  - Environnement : Seine, forêts, biodiversité ;
  - Vie sportive : gymnase, associations jumiégeoises.
- ↳ **Tampon** : *"Je comprends mon environnement local"* → développer ce module

#### **6) S'initier à la démocratie locale**

Animé par les jeunes du CMJ.

- Atelier "Exprimer une idée pour Jumièges" ;
- Rédaction d'une mini profession de foi ;

- Simulation d'élection (urne, isolement, dépouillement) ;
  - Débat citoyen.
- ↳ **Tampon** : *"Je sais débattre et voter"* → créer la simulation

### 7) Action citoyenne finale

Projet concret mené par les CM2, accompagnés par le CMJ.

Exemples adaptés à Jumièges :

- Nettoyage d'un sentier ou d'un espace naturel ;
  - Plantation d'arbres ;
  - Fresque citoyenne ;
  - Collecte solidaire.
- ↳ **Tampon** : *"Je suis acteur de ma commune"* → choisir une action

### 8) Module "Devoir de mémoire"

Objectif : comprendre l'importance de la mémoire collective.

#### Avant la cérémonie

- Présentation du monument aux morts de Jumièges ;
- Explication des dates commémoratives (11 novembre, 8 mai) ;
- Lecture d'un texte historique ou d'un témoignage.

#### Participation à une cérémonie

- Déplacement au monument aux morts ;
- Minute de silence ;
- Dépôt de gerbe (CMJ + CM2) ;
- Lecture d'un texte par un jeune du CMJ.

#### Après la cérémonie

- Temps d'échange ;
- Écriture d'un mot de mémoire.

↳ **Tampon** : *"Je participe au devoir de mémoire"* → fiche devoir de mémoire

#### Rôle des jeunes du CMJ

Les jeunes du CMJ sont **acteurs** du parcours :

- Guides lors des visites ;
  - animateurs d'ateliers citoyens ;
  - Encadrants de la simulation d'élection ;
  - Ambassadeurs auprès des CM2 ;
  - Porte-parole lors de la cérémonie commémorative ;
  - Co-porteurs de l'action citoyenne finale.
- Ce parcours valorise leur mandat et renforce leur engagement.

#### Le Passeport Citoyen – Jumièges

Chaque élève reçoit un livret contenant :

- Les 8 modules ;
- Une carte de Jumièges avec les lieux visités ;
- Les tampons à collecter ;
- Une page "Mon patrimoine préféré" ;
- Une page "Mes idées pour Jumièges" ;
- Une page "Je veux rejoindre le CMJ ?".

#### Proposition de planning annuel

- **Septembre** : Mairie + institutions
- **Octobre** : Gendarmerie

- **Novembre** : 11 novembre – Devoir de mémoire
- **Décembre** : Pompiers
- **Janvier** : Patrimoine
- **Février** : Écosystème local
- **Mars** : Démocratie locale
- **Avril** : Action citoyenne
- **Mai** : Cérémonie de remise du passeport.

Questions :

- Les 8 demi-journées auraient-elles lieu sur le temps scolaire ?
  - Pas forcément toutes.
- Sur 10 mois d'école, 8 demi-journées, n'est-ce pas trop ?
  - Le calendrier est à étudier et il peut aussi ne s'agir que d'une heure ou deux, pas forcément toute une demi-journée.
- Quid après les 8 tampons ?
  - Peut-être une exposition, un goûter, une invitation à une réunion du conseil municipal...
- Comment seront informés les parents ?
  - Il faudra faire un gros travail d'information, sur tout support et présenter le projet à la réunion de rentrée.
- Et pour la sécurité ?
  - Les sorties faites hors temps scolaire ainsi les parents accompagneront leurs enfants qui de ce fait, seront placés sous leur autorité.

### **Le Sport**

M. le maire, M. Dhennin et Mme Calpena, directrice de l'Abbaye rencontrent, mercredi 24 juin, l'entreprise CAMINO concernant le projet de « Trail du loup vert ». Trail de 10 km pour 30 €. Il faudra être très vigilants car les premiers échanges n'ont pas été très « honnêtes » ; de plus cette idée avait été évoquée lors d'une réunion du Trail de Roumare. Une association aurait été préférable ; l'entreprise bénéficiant de tous les profits.

## **4. Questions diverses**

- Si on a des idées à proposer, telles que le Ride and Run ou le Bike and Run et pas forcément les moyens de les réaliser seul, sur quoi s'appuyer ?
  - Ce sont de très bonnes idées qu'il faudra présenter puis étudier.
- Qui portent ces projets en termes de sécurité, s'il n'y a pas d'association ?
  - La commune ou éventuellement une fédération
- Caisses à savon avec Jumièges Auto Club ?
  - Attention à la législation → se renseigner auprès du Lycée Bartholdi de Barentin
  - Peut-être changer le nom pour éviter un cahier des charges trop lourd.
- Comment communiquer au sein-même de cette commission ?
  - Un groupe WhatsApp sera créée
- Combien d'associations sportives à Jumièges ?

- 9 en comptant les associations non jumiégeoises mais subventionnées par la commune (adhérents jumiégeois / Ateliers ou animations aux écoles).
- Un forum des associations ?
  - Nous avons déjà fait mais il y a déjà des forums partout autour. Le premier était très animé mais faute d'inscriptions, les associations n'ont plus répondu présent.
- Un camion piscine ?
  - Il n'en existe pas sur le territoire de la Métropole.
- Construire une piscine ?
  - C'est un gouffre financier.
- La Métropole n'apporte-t-elle pas un soutien ?
  - Uniquement sur la logistique et non sur le financement.
- Pourrait-on prévoir l'accueil de l'Équirando pour 2029 ?
  - Des travaux étaient prévus à l'Abbaye mais ont été mis en pause pour raisons financières ; il faut donc voir avec Mme Calpena. Le cheval donne en effet une très belle image de Jumièges.

La séance est levée à 21 h 50.